

# 2017 年安徽省初中学业水平考试大纲

## 地 理

### 一、编写说明

本纲要依据教育部《义务教育地理课程标准（2011 版）》（以下简称《地理课标》）的内容和要求，结合我省地理学科教学的实际制定，对我省 2017 年初中地理学科学业水平考试的考试性质与目标、考试内容及要求、考试形式和试卷结构做了具体说明。

初中地理学科学业水平考试要体现义务教育的性质和《地理课标》的评价要求。试题要依据考生的年龄特点、教学实际和教育测量学的基本要求编制，重点考查考生对义务教育地理课程基本思想、基础知识、基本方法和技能的理解、掌握程度，以及运用所学知识和技能分析、解决地理问题的能力。命题遵循以下原则：

1、基础性。试题的考查内容要依据本纲要中的内容及要求确定。全面考查学生通过初中阶段学习应具备的地理基本素养。

2、科学性。试题素材要能够反映不同区域地理环境及其各要素的现状特征与发展趋势，尽可能源于或贴近考生生活。重视新材料、新情境的运用与创设。地理试题所提供的文字、数据、图表等情境材料应真实、准确。

3、发展性。试题的设问应切合考生身心发展的实际水平，适当体现地理知识的内部联系和跨学科联系，注意考查考生提取试题情境中地理信息，运用所学地理知识、方法解决地理问题的能力。

4、探究性。试题设计要体现探究性和开放性，要充分利用地理图像语言来呈现试题内容，充分发挥不同类型试题的功能，突出对考生探究学习能力的考查。

初中地理平时教学应在遵循《地理课标》的同时结合本纲要的要求进行。初中地理学科学业水平考试复习教学应按照本纲要的要求进行。

## 二、考试性质与目标

初中地理学科学业水平考试是义务教育地理课程的终结性考试，目的是全面、准确地评定初中毕业生地理学科的学业水平。考试的结果作为衡量学生是否达到学科毕业标准的主要依据之一。

依据《地理课标》中“课程目标”和“内容标准”的具体要求，将地理学科核心素养中人地观念、综合思维、区域认知、地理实践力四要素的考查目标分成A、B、C三个层次。其中，A为知道、了解、描述、识别等要求，B为分析、理解、说明等要求，C为归纳、运用、评价等要求。三者之间的关系是由简单到复杂、由低级到高级，每一个较高层次考试水平的要求同时也包括了较低层次考试水平的要求。

## 三、考试内容及要求

初中地理学科学业水平考试范围包括：地球与地图、世界地理、中国地理、乡土地理。具体考试内容及要求如下：

### （一）地球与地图

#### I. 地球与地球仪

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 地球的形状、大小与运动			
(1) 了解人类认识地球形状的过程	√		
(2) 用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小		√	
(3) 运用示意图，简要描述地球的自转和公转		√	
(4) 知道地球自转产生了昼夜更替、时差等地理现象	√		
(5) 知道地理公转产生了四季更替、五带形成及昼夜长短变化等地理现象	√		
(6) 比较不同季节正午太阳光下物体影子的方向和长度		√	
(7) 举例说明地球运动对人类活动的影响		√	
2. 地球仪			

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(1) 知道经纬线, 说明经纬度划分的依据和特点		√	
(2) 在地球仪上指出地轴、南北极点以及赤道、本初子午线、180° 经线、东西半球分界线、南北极圈、南北回归线、高中低纬分界线	√		
(3) 在地球仪或经纬网地图上读出任一地点的经纬度	√		
(4) 在地球仪或经纬网地图上找到与所给经纬度对应的地点		√	

## II. 地图

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(1) 知道地图的语言	√		
(2) 识别常用的图例和注记	√		
(3) 在地图上辨别方向、判断两点之间的相对方位		√	
(4) 在各种比例尺的地图上量算两点间的实地距离		√	
(5) 运用等高线和高程表在地形图上估算海拔与相对高度		√	
(6) 在等高线地形图上判断坡度的陡缓		√	
(7) 在等高线地形图上判读山顶、盆地、山峰、山脊、山谷、鞍部、陡崖(陡坡的特例)等不同地形部位		√	
(8) 在地形图上识别山地、丘陵、盆地、高原、平原五种地形	√		
(9) 比较山峰与盆地、高原与平原、山地与丘陵的等高线分布特点		√	
(10) 理解不同比例尺地图承载信息的差异		√	
(11) 运用地图提取所需的地理信息			√
(12) 理解平面图、导游图、交通线路图等地图的内容特点和阅读方法, 根据需要选择合适的地图		√	
(13) 在地图上查找地名, 并选择到达该地点的最佳交通路线			√
(14) 知道电子地图、遥感图像等在生产、生活中的用途	√		

## (二) 世界地理

### I. 海洋与陆地

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 海陆分布			
(1) 在地图上识别海洋与陆地	√		
(2) 运用地图和数据, 说出地球表面海、陆面积所占比例, 描述海陆分布特点		√	
(3) 运用世界地图说出七大洲、四大洋的名称、分布和轮廓	√		
(4) 在地图上找出亚洲与非洲、亚洲与欧洲、南美洲与北美洲之间的分界线并指出南极洲、大洋洲的范围		√	
(5) 在地图上识别大陆、主要的岛屿、半岛、边缘海、海峡、内海等	√		
2. 海陆变迁			
(1) 结合实例说明地球表面海陆处在不断的运动和变化之中		√	
(2) 了解魏格纳提出大陆漂移学说的过程	√		
(3) 理解板块构造理论的核心内容		√	
(4) 在地图上识别六大板块和板块的交界地带	√		
(5) 理解世界著名山系及火山、地震带的分布(环太平洋火山地震带、地中海-喜马拉雅火山地震带)与板块运动的关系		√	

### II. 气候

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 天气			
(1) 区分“天气”和“气候”, 并正确加以运用			√
(2) 识别常用天气符号, 识别卫星云图中的基本天气信息	√		
(3) 知道空气质量的高低与空气质量指数(空气污染指数)的关系	√		

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(4) 结合实例说明造成空气质量高低的原因和空气污染造成的危害		√	
<b>2. 气温与降水的分布</b>			
(1) 知道气温日较差、气温年较差、等温线	√		
(2) 阅读世界年平均和1月、7月平均气温分布图, 归纳世界年平均气温的水平分布特点			√
(3) 运用气温的垂直递减率解释海拔高度与气温的关系		√	
(4) 知道降水、降水量、降水等级、等降水量线	√		
(5) 根据世界年降水量分布图, 归纳世界降水量水平分布特点			√
(6) 根据气温、降水资料计算平均气温、气温日(年)较差、月降水量、年降水量		√	
(7) 运用所给数据, 绘制气温曲线图和降水量柱状图			√
(8) 根据气温曲线图和降水量柱状图, 归纳气温与降水的变化规律			√
<b>3. 主要气候类型</b>			
(1) 在世界气候分布图上指出主要气候类型的分布及特点	√		
(2) 说出影响气候的纬度因素、海陆因素和地形因素	√		
(3) 说明不同地区气候的差异及主要影响因素		√	
(4) 结合实例说明气候对人类生产、生活的影响		√	
(5) 理解全球变暖等问题产生的主要原因、后果及减缓措施		√	

### III. 居民

考试内容	考试要求		
	A	B	C
<b>1. 人口与人种</b>			
(1) 根据世界不同年代的人口总数, 说出世界人口增长速度的变化特点	√		
(2) 运用人口出生率、死亡率和自然增长率等资料, 比较不同地区人口增长情况		√	

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(3) 根据某地的人口统计资料, 绘制简单的统计图表(如曲线图、柱状图、折线图)		√	
(4) 根据世界人口分布图, 分析说明世界人口分布的特点及原因		√	
(5) 了解人口密度的含义	√		
(6) 知道当今世界人口问题的主要表现, 了解人口老龄化	√		
(7) 识别世界三大人种, 并在地图上指出三大人种的主要分布区	√		
<b>2. 语言与宗教</b>			
(1) 在地图上指出汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语的主要分布地区	√		
(2) 识别反映世界三大宗教特色建筑景观的图片	√		
(3) 说出世界三大宗教及其主要分布地区	√		
(4) 结合实例说明聚落分布与自然环境的关系		√	
(5) 结合实例说明聚落形态与自然环境的关系		√	
(6) 理解聚落的建筑与自然环境的关系		√	
(7) 知道中外著名的世界文化遗产	√		
(8) 理解保护人类文化遗产的重要性		√	

#### IV. 地域发展差异

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(1) 结合实例, 比较不同地域发展水平的差异		√	
(2) 运用地图说明发展中国家与发达国家的分布特点		√	
(3) 结合实例说明加强国际经济合作的重要性		√	
(4) 知道“南北对话”和“南南合作”的含义	√		

## V. 认识区域

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 认识大洲（亚洲等）			
(1) 据图说出某大洲的经度位置、纬度位置和海陆位置		√	
(2) 运用地图和资料分别归纳出某大洲或地区的地形、气候、河流特点			√
(3) 运用资料说出某大洲存在的人口、资源、环境等问题		√	
2. 认识地区（东南亚、中东、欧洲西部、撒哈拉以南非洲、拉丁美洲、两极地区等）			
(1) 在地图上找出某地区的位置、范围、主要国家及其首都，说出该地区地理位置的特点		√	
(2) 根据地形图和地形剖面图，归纳图示地区的地势变化及地形分布特点，解释地形与当地人类活动的关系			√
(3) 根据图表，分析某地区气候的特点以及气候对当地生产和生活的影响		√	
(4) 根据地形图，说明某地区主要河流概况以及河流对城市分布的影响		√	
(5) 根据地图和资料，指出某地区对当地或世界经济发展影响最大的一种或几种自然资源，说出其分布、生产、出口等情况	√		
(6) 结合实例说明某地区发展旅游业的优势		√	
(7) 运用资料描述某地区富有地理特色的文化习俗		√	
(8) 说出两极地区自然环境的特殊性以及开展科学考察和环境保护的重要性	√		
(9) 知道两极地区各自的代表性动物	√		
3. 认识国家（日本、俄罗斯、美国、澳大利亚、印度、巴西等）			
(1) 在地图上指出某国家的地理位置、领土组成、首都和主要城市	√		
(2) 运用地图和资料，说出某国家自然环境的特点		√	
(3) 运用地图和资料，联系某国家自然条件特点，简要分析该国因地制宜发展经济的实例			√
(4) 结合实例说明高新技术产业对某国家经济发展的作用		√	

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(5)结合实例说明某国家在开发利用自然资源 and 环境保护方面的经验、教训		√	
(6) 根据地图归纳某国家交通运输线路分布特点			√
(7)根据地图和资料说出某国家的种族和人口(民族、宗教、语言)等人文地理要素的特点		√	
(8) 结合实例说明某国家自然环境对民俗的影响		√	
(9) 结合实例说明某国家与其他国家在经济、贸易、文化等方面的联系		√	

### (三) 中国地理

#### I. 疆域与人口

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 疆域与行政区划			
(1) 运用地图说出我国的半球位置、经纬度位置、海陆位置及其特点		√	
(2) 记住我国的领土面积,运用数据和地图说明我国既是陆地大国,又是海洋大国			√
(3) 在地图上指出我国陆上疆界和陆上邻国	√		
(4) 在地图上指出我国濒临的海洋和我国的海上临国	√		
(5) 理解我国地理位置的优势		√	
(6) 知道我国基本的三级行政区划	√		
(7) 记住我国 34 个省级行政区的全称、简称和行政中心,并在我国政区图中准确指出其位置	√		
2. 人口与民族			
(1) 运用有关数据说明我国人口增长趋势		√	
(2) 运用人口分布图说出我国人口的分布特点,知道黑河—腾冲一线两侧人口分布的差异	√		
(3) 说明影响我国人口分布的主要因素		√	
(4)理解我国人口众多和增长较快的特点及其对社会、经济、环境等方面形成的巨大压力		√	



考试内容	考试要求		
	A	B	C
(5) 理解我国计划生育作为基本国策的必要性		√	
(6) 运用民族分布图，说出我国少数民族分布特征		√	

## II. 自然环境与自然资源

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 自然环境			
(1) 运用中国地形图概括我国地形、地势的主要特征			√
(2) 在地图上指出我国主要山脉、盆地、高原、平原和丘陵	√		
(3) 在地图上说出构成三级阶梯的各主要地形区		√	
(4) 运用地形图，对我国地形、地势特征做简单评价			√
(5) 根据地图和资料说出我国冬季和夏季气温的分布规律和温度带的划分，并据图说出亚热带和暖温带的分界线		√	
(6) 根据地图和资料说出我国降水的时空分布规律和干湿地区的划分，并据图说出湿润地区与半湿润地区的分界线		√	
(7) 运用资料说出我国气候的主要特征	√		
(8) 运用资料说出影响我国气候的主要因素		√	
(9) 知道内、外流河和内、外流区的基本特征	√		
(10) 在地图上找出我国流入太平洋、印度洋、北冰洋的主要河流和主要的内流河		√	
(11) 运用地图和资料，说出长江、黄河的水文特征及其对社会经济发展的影响		√	
(12) 了解我国是一个自然灾害频繁发生的国家，举例说出我国在防灾减灾工作中取得的成就	√		
2. 自然资源			
(1) 结合生产和生活实际，举例说明可再生资源和非可再生资源的区别	√		
(2) 说明我国自然资源的主要特点		√	
(3) 运用相关资料，说明我国土地资源的主要特征		√	

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(4) 结合具体案例理解我国的土地国策		√	
(5) 运用相关资料说明我国水资源的时空分布特点及其对社会经济发展的影响		√	
(6) 结合实例, 说明我国解决水资源季节、年际分配不均的措施		√	
(7) 结合实例, 说明我国跨流域调水的必要性		√	
(8) 结合生活实际, 提出适合的节水措施		√	

### III. 经济与文化

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 经济发展			
(1) 运用资料, 说出我国种植业、林业、牧业、渔业的主要分布区	√		
(2) 说出我国东部与西部、南方与北方农业生产的差异, 并简要分析差异产生的自然原因		√	
(3) 举例说明因地制宜发展农业的必要性和科学技术在发展农业中的重要性		√	
(4) 运用地图等资料说明我国工业分布的特点		√	
(5) 知道高新技术产业的特点, 运用地图等资料, 了解我国高新技术产业的发展状况、分布特点以及高新技术产业在工业发展中的作用		√	
(6) 了解不同交通运输方式的特点, 初步学会选择适当的交通运输方式		√	
(7) 运用地图, 说出我国交通运输网络的基本分布格局	√		
(8) 运用地图, 说出我国主要的铁路干线及枢纽, 知道主要的高速铁路	√		
2. 文化特色			
(1) 结合实例说明自然环境对我国具有地方特色有服饰、饮食、民居等的影响		√	
(2) 结合实例说明我国地方文化特色对旅游业发展的影响		√	

#### IV. 地域差异

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(1) 结合我国的 1 月 0℃ 等温线和 800mm 年等降水量线, 据图说出秦岭——淮河一线的地理位置	√		
(2) 理解秦岭——淮河一线是我国东部湿润地区和半湿润地区、亚热带和暖温带、水田和旱地等的分界线		√	
(3) 联系实际, 说明秦岭——淮河一线南北的生产、生活差异		√	
(4) 知道划分我国四大地理单元的主要自然因素和人文因素	√		
(5) 在地图上指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围	√		
(6) 从地形、气候、水文、植被等角度比较四大地理区域的自然地理差异		√	
(7) 分析各地理单元自然环境对我国农业生产、交通运输、聚落分布的影响		√	
(8) 分析各地理单元自然环境对人们在衣、食、住、行等生活方面的影响		√	

#### V. 认识区域

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 位置与分布			
(1) 运用地图简要评价某区域的地理位置			√
(2) 在地形图上识别某区域的主要地形类型并描述该区域的地形特征	√		
(3) 运用地图与气候统计图表等资料, 说出区域的气温、降水分布概况并归纳气候特征			√
(4) 运用地图等资料, 说出某区域的结构与产业布局特点	√		
(5) 运用地图等资料, 归纳某区域人口、城市的分布特点			√
2. 联系与差异			
(1) 理解区域内自然地理要素的相互作用和相互影响		√	
(2) 理解河流在区域发展中的作用		√	

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(3) 理解影响区域农业或工业发展的地理因素		√	
(4) 根据材料比较区域内的主要地理差异		√	
(5) 理解祖国内地对香港、澳门经济繁荣的促进作用		√	
(6) 运用资料分析说明外向型经济对区域发展的促进作用		√	
<b>3. 环境与发展</b>			
(1) 根据资料分析区域主要自然灾害与环境问题所造成的后果，了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验		√	
(2) 理解区域环境和区域发展对人类生活方式和生活质量的影响		√	
(3) 运用资料说出首都北京的自然地理特点、历史文化传统和城市职能，并举例说明其城市建设成就		√	
(4) 在地图上指出台湾省的位置和范围，分析其自然地理环境和经济发展特色，说明台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土		√	
(5) 根据地图和资料，说明我国西部开发的地理条件以及保护生态环境的重要性		√	

#### (四) 乡土地理

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(1) 运用地图，描述安徽省的地理位置，分析其特点（经纬度位置、相对位置）		√	
(2) 运用图文材料等，结合实例说明安徽省主要地理事物的变迁及原因		√	
(3) 了解安徽省主要自然资源分布及对社会、经济等方面的影响	√		
(4) 运用图文资料说出安徽省人口数量、人口变化的基本情况	√		
(5) 结合实例说明安徽省生态环境建设中的成功做法、存在的问题以及应对措施		√	
(6) 了解安徽省的主要自然灾害，说出防灾、减灾举措与存在的问题		√	
(7) 了解安徽省的对外联系现状	√		

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(8) 了解安徽省改革开放以来在社会、经济、文化、教育、生活等方面所发生的重大变化	√		
(9) 了解安徽省的发展规划	√		

#### 四、例证性试题

**例 1** “六尺巷”位于安徽省桐城市，小巷长约 100 米、宽 2 米，大约是东西走向。“六尺巷”是彰显中华民族和睦谦让美德的见证。读图，完成（1）-（2）题。

（1）在一幅比例尺为 1:5000 的地图上，六尺巷的长度大约是

- A. 1 厘米    B. 2 厘米    C. 10 厘米    D. 20 厘米

（2）晴天的时候，巷子南面的围墙会在巷子北面的围墙上留下影子。正午时分，图中北面围墙上的影子最高的时候应当是

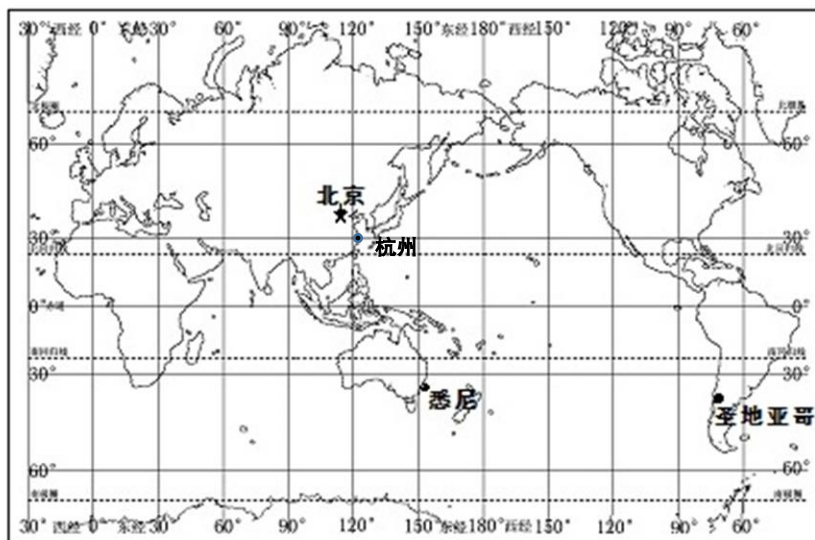
- A. 春分    B. 夏至    C. 秋分    D. 冬至



**【答案】**（1）B   （2）D

**【说明】**本题以桐城市乡土地理为题材命题，考察对比例尺、地球运动等知识的掌握，体现地理学科核心素养中的“地理实践力”，对应的要求为“在各种比例尺的地图上量算两点间的实地距离”、“比较不同季节正午太阳光下物体影子的方向和长度”，考查层次为 B、B。（1）本题解题的关键是运用比例尺的定义进行计算。比例尺=图上距离/实际距离。（2）桐城市地处北回归线以北，冬至这天正午太阳高度达一年中最小，物体的影子最长，故选 D。

例2 杭州 G20 峰会于 2016 年 9 月 4 日晚 9 点 15 在杭州西湖惊艳开幕，来自全球二十多个国家和地区参加了峰会，杭州初秋的美景给与会代表们留下了深刻印象。据图，完成（1）-（3）题。



- (1) 峰会开幕时，澳大利亚的悉尼（东十区）是晚上 11 点 15 分，这是由于  
 A. 太阳运动      B. 天气变化      C. 地球公转      D. 地球自转
- (2) 此时，南美洲智利的首都圣地亚哥所处的季节是  
 A. 春季      B. 夏季      C. 秋季      D. 冬季
- (3) G20 峰会代表想了解中国在世界中的位置，最适宜查看的地图是  
 A. 北京市地图      B. 中国政区图      C. 世界政区图      D. 世界气候图

【答案】（1）D   （2）A   （3）C

【说明】本题以 2016 年杭州 G20 峰会为背景，考查对地球自转、公转产生地理现象的理解以及根据需要选择合适的地图，对应的要求“知道地球自转产生了昼夜更替、时差等地理现象”、“知道地理公转产生了四季更替、五带形成及昼夜长短变化等地理现象”、“根据需要选择合适的地图”，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“地理实践力”要素，考查层次为 A、A、B。（1）不同地区的时差是地球自转产生的地理现象。（2）南北半球季节相反，北半球为秋季，南半球为春季。（3）在世界政区图上可以找到某一国家的位置。

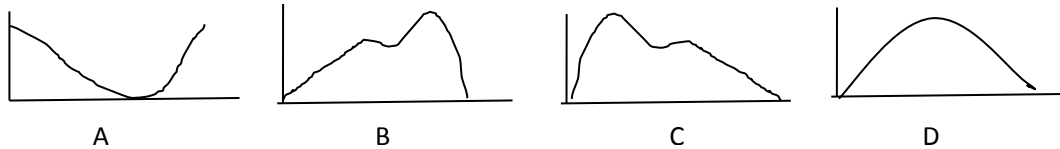
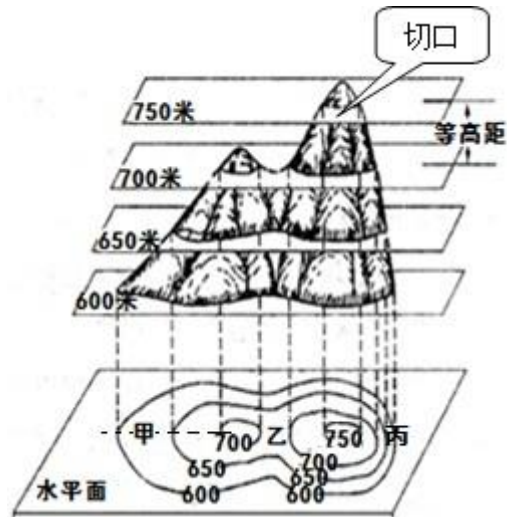
**例 3** 我们可以通过制作等高线模型，观察不同地形部位等高线的形状特征。下图是用橡皮泥制作的等高线模型以及根据该模型绘制的等高线示意图。据图，完成下列各题。

(1) 图中甲、乙代表的相应地形部位名称分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) 从等高线图中可以看出，坡度陡的地方等高线\_\_\_\_\_（密集、稀疏），坡度缓的地方相反。

(3) 图中山体的最高处海拔可能是  
 A. 低于 750 米      B. 等于 750 米  
 C. 高于 750 米      D. 高于 800 米

(4) 能正确表示以“甲—乙—丙”为剖面线的地形剖面图是



(5) 除了用橡皮泥来制作等高线模型外，你还能用什么方法演示等高线地形特征？（说出一种即可，简要说明你的演示过程。）

**【答案】** (1) 山脊 鞍部 (2) 密集 (3) C (4) B (5) 用大小不同的泡沫板、硬币等叠加来演示，其它的言之有理也可。

**【说明】** 本题以等高线模型及绘制的等高线地形图为素材，考查对地形图的理解和运用，体现地理学科核心素养中的“综合思维”、“地理实践力”要素。对应的要求为“运用等高线和高度表在地形图上估算海拔与相对高度”、“在地形图上判断坡度的陡缓”以及“能够在等高线地形图上判读山顶、盆地、山峰、山脊、山谷、鞍部、陡崖（陡坡的特例）等地形部位”，考查层次均为 B。(1) 本题的解题关键是掌握不同地形部位的等高线的形状特征，等高线向低处凸出的是山脊，向高处凸出的是山谷，两山两谷之间是鞍部。(2) 本题的解题关键是判读等高线的疏密特征：坡度陡的地方等高线密集，坡度缓的地方等高线稀疏。(3) 本题的解题关键是掌握在等高线地形图中，一般等高距相等。(4) 根据等高线地形图可以绘制地形剖面图，首先确定剖面线，然后根据剖面线与等高线相交点的

海拔绘出相应的剖面图。（5）本题为开放性试题，目的是让学生学会利用身边的素材制作地理模型，提高地理实践力。

**例 4** 下图是被评为世界文化遗产的日本传统民居——合掌式房屋。该种风格的民居主要位于本州岛中部的内陆地区。合掌式建筑的屋顶十分陡峭，主要为防止

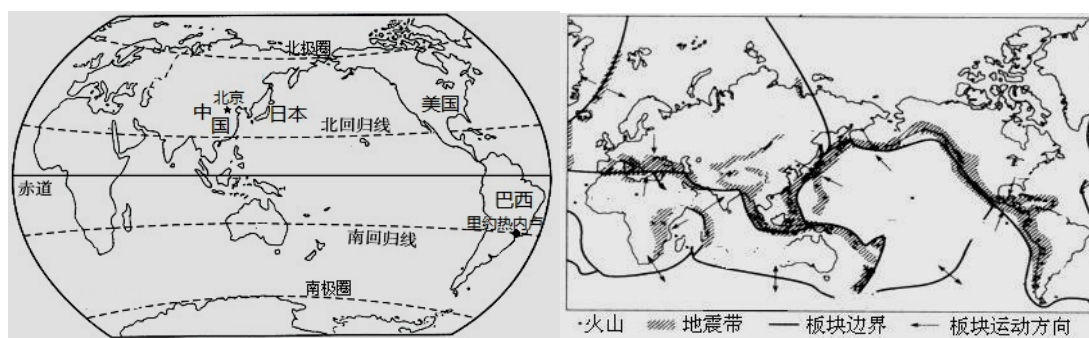


- A. 夏季台风
- B. 冬季大雪
- C. 秋季风沙
- D. 地震破坏

**【答案】** B

**【说明】**该题以世界文化遗产的日本传统民居——合掌式房屋为素材，考查对民居与自然环境关系的掌握，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“人地观念”，对应要求为“结合实例说明聚落形态与自然环境的关系”，考查层次为B。根据题干中给的条件“主要位于本州岛中部的内陆地区”，排除夏季台风的可能。另外，所给景观图的屋顶上布满厚厚的积雪，合掌式房屋能够减轻积雪给建筑物的压力。

**例 5** 2016年8月5日20时，第31届夏季奥运会在巴西里约热内卢开幕。美国、中国、日本等国成为金牌大国，读下图完成下列各题。



(1) 2016 奥运会举办地巴西所在的大洲是\_\_\_\_\_洲，三个金牌大国共同濒临的大洋是\_\_\_\_\_洋。

(2) 巴西和美国所在大洲的分界线是

- A. 苏伊士运河
- B. 白令海峡
- C. 巴拿马运河
- D. 麦哲伦海峡

(3) 和巴西相比，日本火山地震\_\_\_\_\_（多、少），请根据板块构造学说分

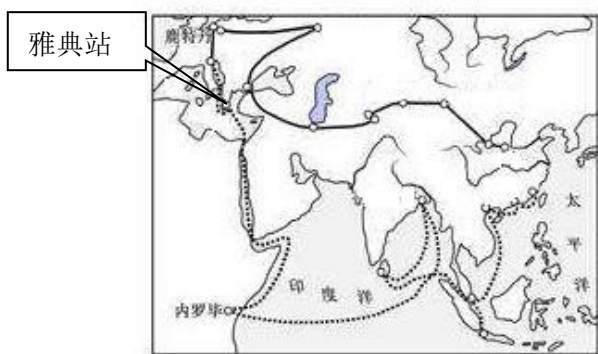


析其原因。

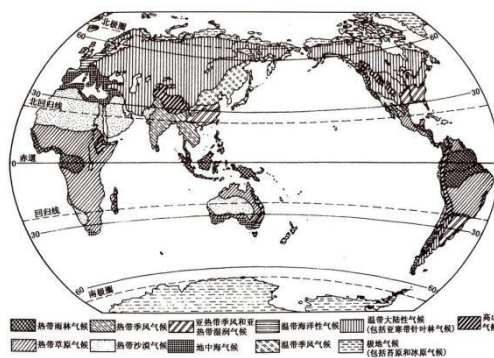
【答案】（1）南美（洲），太平（洋） （2）C （3）多；日本位于太平洋板块与欧亚板块交界处，地壳活跃。

【说明】本题以在巴西里约热内卢举办的第31届夏季奥运会为素材，考查大洲大洋的名称、分布及大洲分界线，以及对板块构造学说的掌握情况，体现地理学科核心素养中的“综合思维”、“区域认知”要素。对应的要求为“运用世界地图说出七大洲、四大洋的名称、分布和轮廓”，“在地图上找到亚洲与非洲、亚洲与欧洲、南美洲与北美洲之间的分界线并指出南极洲、大洋洲的范围”以及“理解世界著名山系及火山、地震带的分布与板块运动的关系”，考查层次为A、A、B。（1）根据大洲的轮廓形状和地理位置能判断出大洲的名称。（2）根据大洲轮廓图可知，巴西位于南美洲、美国位于北美洲，这两洲的分界线是巴拿马运河。（3）本题为开放性试题，通过对比左右两图中日本、巴西的位置，前者位于板块交界处，后者位于板块内部，进一步运用板块构造学说内容得出结论并分析原因。

例6 “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称，它贯穿亚欧非大陆，推进“一带一路”建设有利于加强和亚欧非及世界各国互利合作。读下图完成下列各题。



“一带一路”示意图



世界气候类型分布图

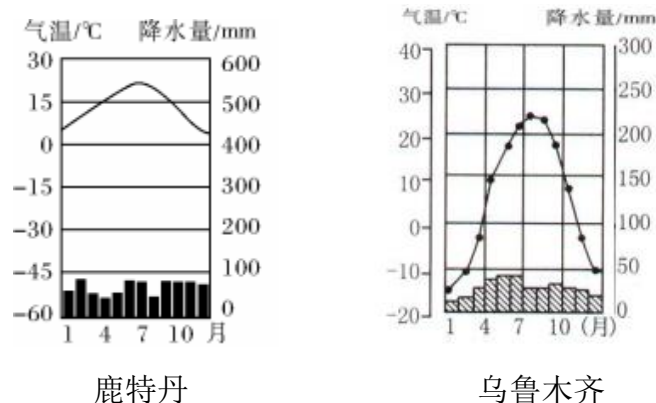
(1) “一带一路”沿线没有的气候类型是

- A. 热带季风气候
- B. 地中海气候
- C. 温带大陆性气候
- D. 寒带气候

(2) 雅典站的气候类型是\_\_\_\_\_气候，位于亚热带大陆的\_\_\_\_\_（东、西）

岸。

(3) 根据气候统计图表，归纳乌鲁木齐和鹿特丹两地的气候特征，并说出产生两地气候差异的主要影响因素。



【答案】(1) D (2) 地中海，西 (3) 鹿特丹全年温和湿润，乌鲁木齐冬夏温差大，降水较少。产生差异的因素主要是海陆位置。

【说明】该题以“一带一路”为素材，考查不同地区气候类型、分布、特征及影响因素，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”要素，对应要求为“在世界气候分布图上指出主要气候类型的分布及特点”，“说出影响气候的纬度因素、海陆因素和地形因素”，“说明不同地区气候的差异及主要影响因素”，考查层次为A、A、B。(1) “一带一路”跨越太平洋、印度洋及大西洋，途径亚洲、欧洲、非洲，根据气候类型分布图得出未经过寒带地区。(2) 根据世界气候类型分布图，雅典位于亚热带大陆西岸，属于地中海气候。(3) 根据鹿特丹和乌鲁木齐两地气候特征，乌鲁木齐冬夏温差大，降水较少。乌鲁木齐位于内陆地区，降水少；鹿特丹位于大陆西岸，常年受海洋影响大，降水较多。产生两地气候差异的主要影响因素是海陆位置。

**例 7** 2015 年 3 月 26 日，在美国的支持下，沙特阿拉伯等国对也门首都萨那等地的反政府武装目标发动空袭，也门安全局势急剧恶化。读该区域图，完成下列各题。



(1) 下列国家不属于中东的是

- A. 埃及
- B. 沙特阿拉伯
- C. 伊朗
- D. 阿富汗

(2) 本地区最丰富的能源资源是\_\_\_\_\_，其对外主要运输方式是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

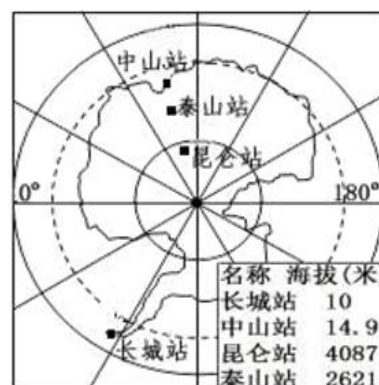
(3) 2022 年卡塔尔世界杯决赛定于 12 月 18 日举行，北半球所处的季节是\_\_\_\_\_，在该季节举办的主要原因\_\_\_\_\_。

(4) 二战以来，该地区战事频繁，分析本地区冲突不断的原因：\_\_\_\_\_。

**【答案】** (1) D (2) 石油，海运，管道 (3) 冬季 该地位于热带地区，冬季气温相对凉爽，有利于比赛 (4) 地处三洲五海之地，战略位置重要；争夺丰富的石油资源，争夺紧缺的淡水资源；不同的民族、宗教引起的冲突；外部势力的干预等。

**【说明】** 本题以中东地区的军事冲突为背景，考查对该地位置特点和区域特征的掌握，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”、“人地观念”要素，对应要求为“能根据所给的地图和资料，指出某一地区对当地或世界经济发展影响最大的一种或几种自然资源，说出其分布、生产、出口等情况”、“根据所给地图和有关资料，在地图上找出某一地区的位置、范围、主要国家及其首都，说出该地区地理位置的特点”，考查层次为 A、B。(1) 本题的解题关键是了解中东地区的范围，阿富汗不属于中东。(2) 本地区的波斯湾及其沿岸国家石油资源丰富，主要通过海运或管道对外输出。(3) 本题的解题关键是了解该地的纬度位置对气候的影响，该地位于北回归线附近，属热带沙漠气候，炎热干燥，12 月份气温相对凉爽。(4) 引起该地区冲突不断的原因与该地的资源、位置、民族、宗教以及外部势力的干预等有关。

**例 8** 据报道,在 2016-2017 的大洋南极科考任务中,“海洋六号”于 2016 年 12 月正式加入了科考队列,与“雪龙号”并肩作战。2 月初,在南极中山站,“雪鹰 601”飞机也已开始了它的正式业务化运行。“本次科考开启了中国南极海陆空立体化协同考察的新纪元”。图为中国南极科考站分布示意图,完成下列问题。



(1) 说说我国南极科考站建站时间一般都选在 1、2 月份的原因。

(2) 在南极建昆仑科考站时, 需要克服哪些不利气象条件?

(3) 科学家在南极地区多年考察发现, 该地区有冰川融化加速、冰层变薄的现象, 请解释原因。

(4) 南极地区的环境保护受到全世界的重视。对污染物的处理正确的是

- A. 就地排放
- B. 送到当地的垃圾回收站
- C. 各国自己做净化处理, 处理不了的, 收集保存, 运回国内处理
- D. 由于南极至今无人定居, 垃圾可任意排放

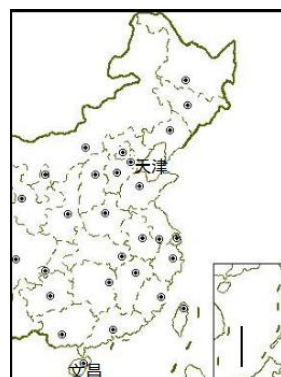
**【答案】** (1) 正值南极的夏季, 南极地区为极昼期, 白昼时间长, 气温相对温暖, 利于施工建设。(2) 严寒、大风。昆仑站由于海拔较高, 还需要克服缺氧。

(3) 人类大量使用煤、石油等化石燃料, 使得二氧化碳等温室气体的排放不断增加, 全球气候日益变暖, 导致极地地区的冰川融化速度加快。(4) C

【说明】本题以南极科考为切入点，考查对南极极端气候、气象特征、人类活动对南极的影响及南极的环境保护等相关知识的掌握，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”、“人地观念”，对应要求为“结合实例说明气候对人类生产、生活的影响”、“说出两极地区自然环境的特殊性以及开展科学考察和环境保护的重要性”以及“理解全球变暖等问题产生的主要原因、后果”，考查层次为B、A、B、A。（1）1、2月处于南极地区夏半年，是一年当中白昼最长，出现极昼现象，气温相对温暖的时期，利于人类活动。（2）昆仑考察站接近南极点，气候极端严寒；南极是地球上的“风库”；南极大陆上覆盖着很厚的冰层，平均厚度2000多米，地势高，缺氧。（3）二氧化碳对大气有保温作用，本题考查了人类活动导致二氧化碳含量增加，全球变暖对极地地区冰川融化加速的影响。（4）南极的低温，使污染物分解大大放慢，爱护地球上最后一块净土，是各国考察队员的共同心声。故选C。

例9 阅读下列图文资料，回答问题。

2016年5月，“长征七号”火箭搭乘“远望21”航天运输船从天津出发顺利抵达文昌航天发射场。与酒泉、太原、西昌航天发射场相比，文昌航天发射场在纬度、安全性、运输等方面具有一定的优势。



(1) 长征七号运载火箭从天津运至文昌，途径的海域是分别是

- A. 黄海→渤海→东海→南海
- B. 渤海→黄海→东海→南海
- C. 东海→渤海→黄海→南海
- D. 南海→东海→黄海→渤海

(2) 文昌所在的省级行政区是

- A. 福建
- B. 台湾
- C. 海南
- D. 广东

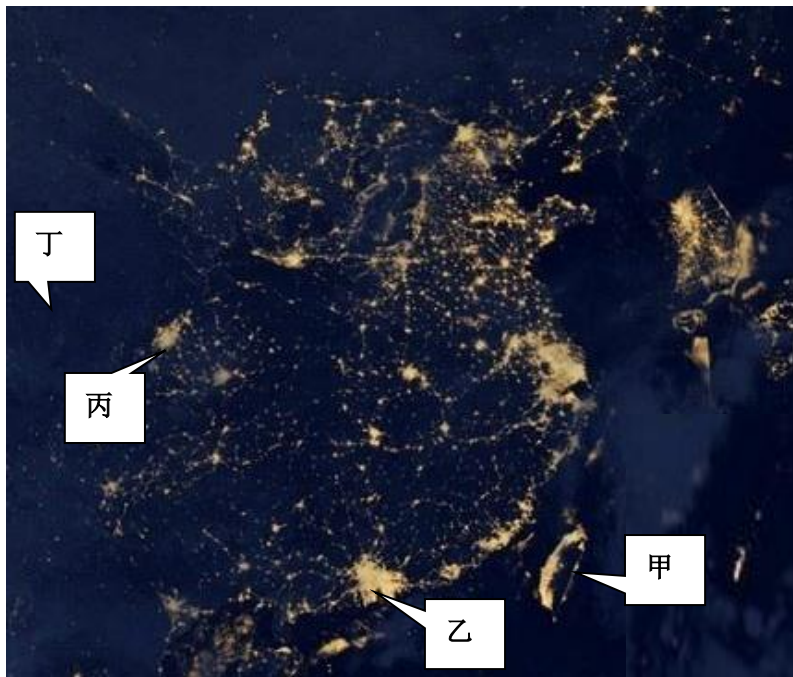
(3) 如果邀请我国隔海相望的邻国前往基地参观火箭发射，最近的国家是\_\_\_\_\_。

(4) 根据材料简述文昌航天发射场的优势。（至少答出两点）

【答案】（1）B （2）C （3）越南 （4）纬度低、安全性好、海运便捷等优势。（答对两点即可）

【说明】该题以“长征七号”火箭在海南文昌航天基地发射为切入点，考查对我国疆域及行政区划及我国地理位置的了解，体现地理学科核心素养中的“综合思维”、“区域认知”要素，对应要求为“记住我国 34 个省级行政区的全称、简称和行政中心，并在我国行政区图中准确指出其位置”、“在地图上指出我国濒临的海洋和我国的海上邻国”、“理解我国地理位置的优势”，考查层次为 A、A、B。（1）从天津到文昌途径的海洋有北向南分别为渤海、黄海、东海、南海四大海域。（2）根据该地所在省级行政区域的轮廓及位置可判断是海南省。（3）距离该地最近的国家应为越南。（4）根据材料结合地图可知该航天发射场具有纬度低，发射效率高、射向宽，安全性好、海运便捷等优势。

例 10 下图是 2012 年卫星拍摄的我国部分及周边地区灯光照片（图中亮色部分为灯光），据此完成下列各题。



（1）说说从照片中可以看出哪些地理现象或地理事物。（请任写出 3 个）

（2）分别写出乙、丙和丁所指示的我国地形区名称。

乙：\_\_\_\_\_三角洲 丙：\_\_\_\_\_盆地 丁：\_\_\_\_\_高原

(3) 甲岛是我国的 \_\_\_\_\_ 岛，试从地形、人口和城市分布等方面，分析该岛东西部夜景差异大的原因。

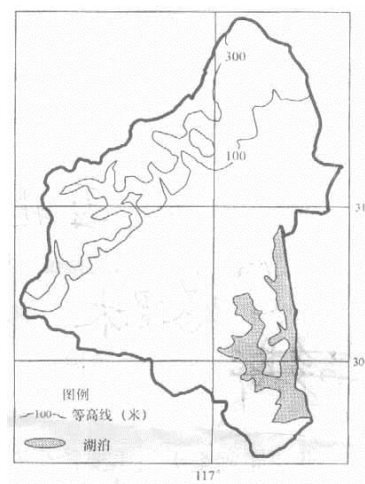
**【答案】** (1) 人口分布 城市分布 经济发展水平差异 道路的分布 海岸线分布 海陆分布等；渤海 台湾海峡 海南岛 朝鲜半岛 长江三角洲等  
(任答三点即可。言之有理，酌情给分)

(2) 珠江三角洲 四川盆地 青藏高原

(3) 台湾 西部地区比东部地区灯光明亮区范围大。西部为平原，人口稠密，城市众多。(也可从东部角度回答：东部主要为山地，地形崎岖、人口和城市都较少)

**【说明】** 此题以 2012 年卫星拍摄的我国部分及周边地区夜景照片为素材，考查从图片中提取地理信息、中国地形区分布、台湾岛位置及其区域特征的掌握，体现地理学科核心素养中的“综合思维”、“区域认识”，对应要求为“运用地图提取所需的地理信息”、“在地图上指出我国主要盆地、高原”、“在地图上找出我国的主要河流”、“在地图上指出台湾省的位置和范围，分析其自然地理环境和经济发展特色，说明台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土”，考察层次为 C、A、B。(1) 灯光的疏密说明人口、城市的分布状况，连带出经济发展水平，同时，灯光基本现出了我国海岸线轮廓，答案由此可得。(2) 根据中国地形分布图得出答案。(3) 本题解题关键是了解台湾岛东、西部地形、人口分布的差异。

**例 11** 下图为我国江淮之间某县级市地形示意图，《某市 2012 年地质灾害防治方案》指出：该市滑坡等地质灾害高发期为 7-8 月份。读图完成（1）-（4）题。



- （1）该市主要地形类型为
- A. 山地                      B. 丘陵  
C. 平原                      D. 盆地
- （2）据图推断，该市河流流向总体为
- A. 自北向南                      B. 自西北向东南  
C. 自西向东                      D. 自东北向西南
- （3）该市滑坡等地质灾害多发区为其
- A. 东南部                      B. 西北部                      C. 东北部                      D. 西南部
- （4）该市 7-8 月易发生地质灾害主要原因是
- A. 滥伐森林                      B. 期间日照时间长、平均气温高  
C. 过度开垦                      D. 期间强降雨和连续降雨频繁

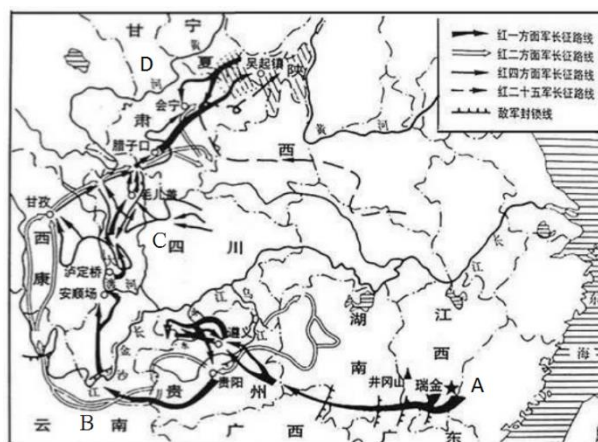
**【答案】**（1）C （2）B （3）B （4）D

**【说明】**此题以某市地形示意图为载体，考查对等高线地形图的判读、滑坡产生的原因的掌握，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”，对应的要求为“比较山峰与盆地、高原与平原、山地与丘陵的等高线分布特点”、“在等高线地形图上判断坡度的陡缓”、“理解区域内自然地理要素的相互作用和相互影响”，考查层次为 B、B、B。（1）该市大部分地区海拔在 100 米以下，且等高线稀疏，故选 C。（2）该市西北海拔 300 米，东南地势低，在 100 米以下，有湖泊分布，故选 B。（3）该市山区分布在西北，故选 B。（4）读图可知，该市位于我国江淮之间，7-8 月是一年当中降水最多、降水强度最大的时期。

**例 12** 2016 年是红军长征胜利 80 周年，当年长征跨越了 12 个省、总行程达 2.5 万里以上。中央红军长征从 1934 年 10 月 10 日到 1936 年 10 月，起点是江西瑞金和福建长汀，经福建、江西、广东、广西、湖南、贵州、云南、四川、西康、甘肃、宁夏、陕西，最终到达陕甘苏区和陕北苏区。瑞金出发——挺进湘西——冲破四道封锁线——改向贵州——渡过乌江——夺取遵义——四渡赤水河（意义：打乱敌人追剿计划）——巧渡金沙江（跳出敌人包围圈）——强渡大



渡河，飞夺泸定桥——翻雪山——过草地——到达陕北吴起镇——甘肃会宁。结合下图完成下列各题。



\* 中国工农红军长征路线示意图

(1) 请写出长征路线所经过的以下区域的名称

A \_\_\_\_\_ 丘陵

B \_\_\_\_\_ 高原

C \_\_\_\_\_ 盆地

(2) 敌军封锁线所在的省级行政区有

A. 云南      B. 四川      C. 甘肃      D. 湖南

(3) 运用所学的地理知识，解释在考察中发现的下列现象的原因。

现象 1. AD 两地民居的建筑形式不同

现象 2. 长江及其上游流域建有较多的水电站

**【答案】** (1) 东南丘陵 云贵高原 四川盆地 (2) D (3) A 地气候湿润，降水多，屋顶坡度较大，便于排水；D 地位于西北地区，气候干燥，冬季寒冷，降水少，屋顶以平顶为主，窗户较小，墙体厚。地处在我国二、三级阶梯交界处，河流落差大，水能资源丰富，适合建水电站。

**【说明】** 该题以“红军长征路线”为切入点，考查我国省级行政区域、地形区的分布，地形特点及其影响，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”、“地理实践力”要素，对应要求为“在地图上指出我国主要山脉、盆地、高原、平原和丘陵”、“在地图上说出构成三级阶梯的各主要地形区”、“结合

实例说明自然环境对我国具有地方特色的服饰、饮食、民居等的影响”，考查层次为A、B、A、B。（1）依据中国地形图，得出结论。（2）A地处于南方季风气候区，D地位于西北地区，两地气温、降水等气候差异对房屋的屋顶坡度、窗户和墙体厚度产生了不同的影响。长江及其上游流域阶梯交界处的河流落差大，水能资源丰富，适合建水电站。

**例 13** 如果把长江比作“箭”，把东部沿海地区比作“弓”，那么长江三角洲就位于箭头的位置。上海是长江三角洲城市群的核心城市。结合图，完成下列问题。



（1）上海位于我四大工业基地中的

- A. 沪宁杭工业基地
- B. 京津唐工业基地
- C. 辽中南工业基地
- D. 珠江三角洲工业基地

（2）长江三角洲地区地形以\_\_\_\_\_为主，河湖众多，自古以来就是我国著名的“\_\_\_\_\_”。

（3）在上海建立中国（上海）自由贸易试验区，优势条件有哪些？（提示：从位置、交通、经济等方面分析，写出两点即可）

**【答案】**（1）A （2）平原 鱼米之乡（3）地理位置优越，位于江海交汇之地，交通便利（铁路、水路等交通发达），是我国经济发达地区，对外开放联系密切等（符合优势条件均可）。

**【说明】**该题以长江三角洲地区的地理位置示意图为素材，考查对我国长江三角洲地区区域特征的掌握，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”、“地理实践力”要素，对应要求为“运用地图等资料，说出某区域产业的结构与产业布局特点”、“运用地图简要评价某区域的地理位置”，考查层次为A、C。

（1）根据图可判断上海位于沪宁杭工业基地。（2）长江三角洲地区地形以平原为主，河湖众多，自古以来就是我国著名的“鱼米之乡”。（3）本题的解题关键是运用地图及所学相关知识分析上海在地理位置、交通、经济、政策等方面的优势条件。

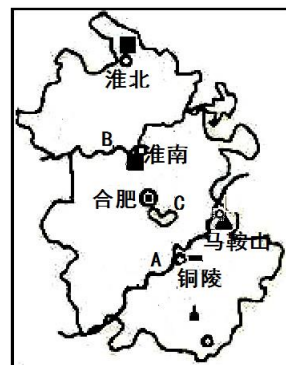
**例 14** 一个区域要实现可持续发展，既要扬长避短、因地制宜地发展经济，同时还要加强区域之间的联系。据此完成（1）-（3）题。

- （1）下列农业发展符合因地制宜原则的是
- A. 新疆大力发展种植业                      B. 东北平原大力发展水稻种植业
- C. 长江中下游地区发展淡水养殖        D. 欧洲西部农业以粮食生产为主
- （2）珠江三角洲成为我国对外开放前沿的主要区位优势是
- A. 京广、京沪铁路直通本地区            B. 热带季风气候的水热条件好
- C. 位于我国东南沿海，且毗邻港澳        D. 矿产资源和能源充足
- （3）西气东输工程的优势体现在
- A. 缓解西部的交通压力                      B. 缓解了东部地区的能源紧张
- C. 改善西部的环境污染                      D. 迅速增加了东部地区的财政收入

**【答案】**（1）C   （2）C   （3）B

**【说明】**该题以可持续发展这一人地思想为统领，考查因地制宜发展农业、工业基地区位因素分析和重大能源工程评价，体现地理学科核心素养中的“人地观念”、“区域认知”要素，对应要求为“举例说明因地制宜发展农业的必要性”、“理解影响区域农业或工业发展的地理因素”、“了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验”，考查层次为B、B、B。（1）根据各区域自然条件的差异性，有针对性的选择合适的农业生产部门或对象。（2）结合珠江三角洲的位置、气候、资源和人文，理解并选出该区域工业发展的主要因素。（3）从西气东输工程的气源地和输入地，对该工程的经验进行总结。

**例 15** 材料一：引江济淮工程，被称为安徽的“南水北调”工程。它是一项以工业和城市供水为主，兼有农业灌溉补水、生态环境改善和发展江淮航运等综合效益的大型跨流域调水工程，按所在的位置，自南向北分为引江济巢、江淮运河、淮水北调三段，是安徽省水资源配置战略工程 and 全省经济社会发展与水环境改善的重大基础设施。



材料二：安徽省略图

- （1）图中 A 为\_\_\_\_\_（河流），B 为\_\_\_\_\_（河流），C 为\_\_\_\_\_（湖泊）。

(2) 被列入《世界文化遗产名录》的安徽风景名胜 D 为\_\_\_\_\_。该地适宜种植的农作物是

A. 棉花    B. 水稻    C. 茶叶    D. 小麦

(3) 填写各地优势矿产名称。

淮北、淮南\_\_\_\_\_    铜陵\_\_\_\_\_    马鞍山\_\_\_\_\_

(4) 根据材料一分析引江济淮工程对我省的有利影响。

**【答案】** (1) 长江 淮河 巢湖 (2) 黄山 C (3) 煤 铜 铁 (4) 有利于沿途地区的工业和城市供水、农业灌溉补水、生态环境改善和发展江淮航运等。

**【说明】** 本题以引江济淮工程和安徽地理位置及资源分布为基础，考查对安徽区位及资源优势的了解，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”要素，对应要求为“运用地图描述家乡的地理位置，分析其特点”、“了解安徽省主要自然资源分布及对社会、经济等方面的影响”、“了解安徽省的发展规划”等，考查层次为 B、A、A。解题关键是了解安徽省行政区划及资源、交通等的分布情况。

## 五、考试形式及试卷结构

1. 试题内容分布：地球与地图、世界地理占 40%左右，中国地理占 55%左右，乡土地理占 5%左右。

2. 试题难度分布：较容易题约占 70%，中等难度题约占 20%，较难题约占 10%。

3. 考试采用闭卷笔答形式。

4. 试卷分为 I 卷和 II 卷两部分。其中 I 卷为单项选择题，II 卷为非选择题(包括读图分析、填图、绘图、填表、简答等)。

5. 考试时间：90 分钟。

6. 考试分值：总分 100 分。I 卷为 50 分，II 卷为 50 分。