

2017 年安徽省普通高中学业水平考试大纲

思想政治

一、编写说明

本纲要是依据教育部 2004 年 3 月印发的《普通高中思想政治课程标准（实验）》及普通高中课程标准思想政治实验教科书的教学内容、要求及新一轮基础教育课程改革的理念和精神，结合我省高中思想政治课教学实际制定的。纲要对我省 2017 年高中学业水平考试思想政治学科的考试性质与目标、考试内容与要求、考试形式与试卷结构作了具体说明，提出了明确的要求。

思想政治学科学业水平考试命题遵循以下原则：

（1）思想性。试题加强思想政治方向的引导，帮助学生认同社会主义核心价值观，把握正确的政治方向。同时，关注时事政治，关注中国共产党在发展中国特色社会主义实践过程中形成的最新理论成果，体现时代特征，反映学科的德育功能。

（2）科学性。试题设计做到与思想政治学科学业水平考试大纲要求相一致，有较高的信度和效度，试题内容科学、难易适当，试卷结构合理。

（3）基础性。试题注重思想政治学科基础知识和基本能力的考查，体现思想政治学科的核心素养。

（4）理论联系实际。试题立足于社会生活和学生的现实生活，将理论观点寓于现实生活的主题之中，运用新材料设置新情境，加强与社会实际和学生生活实际的紧密联系。

二、考试性质与目标

（一）考试性质

安徽省普通高中思想政治学科学业水平考试是根据国家要求，以普通高中思想政治学科课程标准为依据，全面考查普通高中学生在人文与社会领域内思想政治学科的基础性学习情况的省级水平考试。考试结果既是评估高中学校教学质量、教师教学水平的重要依据，也是评价普通高中学生在上述领域的学习是否达到课程标准规定的毕业、升学要求的基本依据之一，同时还是高等学校录取时的重要参考依据。

（二）考试目标

根据高中学业水平考试的要求和中学思想政治学科教育目标和特点，思想政治学科考试要体现新课程的理念，落实立德树人根本任务。要以基础知识和基本能力考核为主，着重考查学生在具体情境中运用所学知识分析和解决具体问题以及创新能力；在对学生能力考查的同时，还从材料选择、问题设计等方面蕴涵着对学生情感、态度与价值观及思维过程和方法的考查。

考试目标分考试内容和考试要求两部分。“考试内容”对有关知识、概念、原理、观点、方法作出规定，并用不同的行为动词加以提示性表述。“考试要求”分为了解、理解、运用三个水平层次，分别以 A、B、C 三个英文字母标示。这三个水平层次的要求分别为：

了解层次（A）：指学生对有关知识、事实、概念、原理、观点的再现和再认。

理解层次（B）：指学生在了解的基础上，对有关知识进行转换、解释和推理。

运用层次（C）：指学生在理解的基础上，运用所学知识对相关的社会现象和生活实际问题作出价值判断、行为选择、分析说明与实践探究。

以上三个水平层次是阶梯式的，即从低级到高级，由简单到复杂，每一较高层次的要求都同时包含较低层次的要求。

例证性试题是水平层次在具体内容上的体现，它有助于学生把握试题特点，进一步理解考试水平的层次性。

三、考试内容与要求

（一）考试范围

考试范围包括：必修课程思想政治 1（经济生活）、思想政治 2（政治生活）、思想政治 3（文化生活）、思想政治 4（生活与哲学）。

鉴于我省目前思想政治学科教学现状，根据课程标准，本纲要对相关模块的考试内容作了适当调整。以上必修课程各模块考试内容在试卷中所占比例各约为 25%。

（二）考试内容和要求细目表

思想政治 1（经济生活）

生活与消费

考试内容	水平层次		
	A	B	C
理解货币在商品交换中的作用及其基本职能		√	
知道几种常见的信用工具的用途	√		
了解汇率变动的表现及影响	√		
知道影响价格变化的因素	√		
理解价格变动的意义		√	
评价商品和服务价格的变化对生活、生产的影响			√
知道几种消费心理	√		
比较不同消费行为的差异		√	
辨析消费观念的变化，树立正确的消费观			√

生产、劳动与经营

考试内容	水平层次		
	A	B	C
知道商业保险、债券、股票的异同	√		
解释利润、利息、股息等回报形式，比较不同的投资行为		√	
描述公司的经营表现与发展状况		√	
阐述诚实守信在现代经济生活中的价值			√
评析劳动者依法维护自身权益的案例			√
了解几种就业途径和创业方式	√		
树立诚实劳动、合法经营、积极创业的观念，树立正确的择业观			√

收入与分配

考试内容	水平层次		
	A	B	C
理解收入分配公平是社会公平的重要体现		√	
通过评议一个由政府财政承担的项目，说明财政的巨大作用			√
知道税收是财政收入的主要来源	√		
理解依法纳税是公民的基本义务，树立纳税人意识		√	

面对市场经济

考试内容	水平层次		
	A	B	C
理解市场在资源配置中起决定性作用		√	
解释用法律和道德规范市场秩序的重要性		√	
通过政府在市场经济中发挥作用的典型实例，说明发展社会主义市场经济离不开国家的宏观调控			√
理解科学发展观的涵义		√	
说明全面建成小康社会最根本的是以经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力			√
知道经济全球化主要表现形式	√		
理解对外开放是我国的基本国策		√	

思想政治 2（政治生活）

公民的政治生活

考试内容	水平层次		
	A	B	C
知道宪法对公民政治权利和义务的有关规定	√		
了解不同选举方式的特点	√		
了解公民依法行使民主监督权利的渠道和方式	√		
理解公民参与民主监督的责任和价值		√	

知道公民参与决策的民主形式	√		
对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规，理解公民行使民主决策与管理权利的途径和方式		√	
说明公民有序参与政治生活的意义			√

为人民服务的政府

考试内容	水平层次		
	A	B	C
理解政府履行职责的表现		√	
说明政府部门和公职人员依法行使职权对我们生活的影响和作用			√
结合政务公开、质询等措施，说明对权力进行制约和监督的意义			√
结合政府权力的行使，说明政府行使权力要反映人民的利益和愿望			√

建设社会主义政治文明

考试内容	水平层次		
	A	B	C
了解人大代表的产生、权利和职责	√		
说明人民代表大会制度是我国的根本政治制度			√
理解中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益，共产党的执政地位是历史和人民的选择，理解中国共产党坚持以人为本、执政为民		√	
理解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的政党制度		√	
理解民族区域自治制度是符合我国国情的基本政治制度		√	
了解我国的基本宗教政策	√		
阐述发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，最根			√

本的是要把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来			
-----------------------------	--	--	--

当代国际社会

考试内容	水平层次		
	A	B	C
知道国际社会由主权国家和国际组织构成	√		
了解主权国家的权利和义务	√		
理解国家利益是决定国际关系的主要因素		√	
分析说明我国在国际关系中必须维护自己的国家利益			√
知道和平与发展是当今时代的主题	√		
了解世界多极化趋势和国际竞争的特点	√		
理解我国外交政策的宗旨是维护世界和平，促进共同发展		√	

思想政治 3（文化生活）

文化与生活

考试内容	水平层次		
	A	B	C
知道文化是人类社会特有的现象	√		
理解文化生活对人们交往方式、思维方式和生产方式的影响		√	
理解文化与经济、文化与政治的关系		√	
说明积极向上的文化生活对于丰富人们的精神世界、增强人们的精神力量及其促进人的全面发展的重要作用			√

文化传承与创新

考试内容	水平层次		
	A	B	C
理解中华民族传统文化在现实生活中的作用		√	
理解继承传统文化要“取其精华、去其糟粕”		√	

说明社会实践是文化创作和发展的重要根源			√
理解推陈出新、革故鼎新是文化创新的重要途径		√	
知道不同民族文化的差异	√		
说明文化多样性的价值，树立尊重不同民族文化的观念			√
理解世界范围内各种文化的相互交融也是文化发展和创新的重要途径		√	
了解现代文化传播的主要方式及特点	√		
理解传媒技术的进步，以及教育和学习方式的变革对文化传承具有深刻的影响		√	

中华文化与民族精神

考试内容	水平层次		
	A	B	C
说明文化的力量深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中			√
了解中华文化的区域特征	√		
了解中华文化是中国各族人民共同创造的	√		
知道博大精深、源远流长的中华文化是中华民族延续和发展的重要标识	√		
了解以爱国主义为核心的中华民族精神的表现	√		
说明立足于中国特色社会主义现代化建设的实践，弘扬民族精神的意义			√

发展中国特色社会主义文化

考试内容	水平层次		
	A	B	C
正确对待落后文化和腐朽文化		√	
理解坚持中国先进文化前进方向的意义		√	
知道社会主义核心价值观的基本内容	√		

说明培育和践行社会主义核心价值观的重要作用			√
结合具体实例，说明科学文化修养和思想道德修养的关系			√

思想政治 4（生活与哲学）

探索世界与追求真理

考试内容	水平层次		
	A	B	C
理解世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律的		√	
理解坚持从实际出发、实事求是的意义		√	
知道规律是可以认识和利用的	√		
理解人们在尊重客观规律的基础上，能够发挥主观能动性，自觉地把握客观规律		√	
理解实践是认识的基础		√	
说明实践在发现真理、检验真理、发展真理过程中的重要作用，追求真理要与时俱进			√

思想方法与创新意识

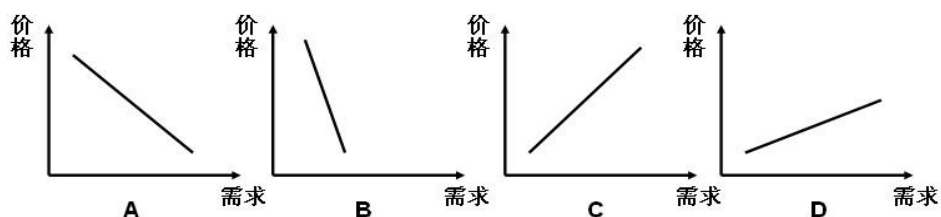
考试内容	水平层次		
	A	B	C
理解世界是普遍联系的，要用联系的观点看问题		√	
理解整体与部分的关系		√	
学会用系统优化的方法安排工作			√
理解世界是永恒发展的，要用发展的观点看问题		√	
结合现实生活中的事例，说明事物自身“对立统一”的辩证关系			√
说明矛盾分析法的普遍意义			√
说明具体问题具体分析、解决问题要抓住主要矛盾			√
理解辩证否定的基本内涵		√	
阐释创新的重要意义		√	

认识社会与价值选择

考试内容	水平层次		
	A	B	C
理解人民群众是历史的创造者，是推动人类社会前进的动力		√	
理解价值观对人们行为的导向作用		√	
认同人民的利益为最高价值标准，树立为人民服务的思想			√
结合成功案例，探寻人生价值实现的条件和途径			√
理解人生的真正价值在于对社会的贡献		√	

四、例证性试题

1. 下图中能正确反映蔬菜价格的变动对居民生活影响的是（ ）



【答案】 B

【说明】 本题通过对价格与需求之间变化关系图的分析，考查学生对价格与需求之间关系的理解。一般情况下，价格上涨，需求减少；价格下跌，需求增加。由于不同商品的需求量对价格变动的反应程度是不同的，通常情况下，生活必需品(如蔬菜等)价格上涨，消费者对其需求不会急剧减少，故 B 项符合题意。属 B 层次要求。

2. 2016 年 10 月，安徽省人民政府发布《安徽省人民政府关于进一步健全特困人员救助供养制度的实施意见》，要求全省各级政府加大投入，保障特困人员的基本生活权益。这体现了财政（ ）

- A. 是促进社会公平的物质保障
- B. 能够促进资源的合理配置
- C. 通过增加支出扩大社会供给
- D. 促进国民经济的平稳运行

【答案】 A

【说明】 本题通过政府财政投入特困人员救助的具体案例，考查学生对财政作用知

识的理解。财政投入特困人员救助，保障了人们基本生活水平，体现了财政在促进社会公平方面发挥了巨大的作用，A项符合题意。增加财政对特困人员救助的支出能够扩大消费需求，C项表述错误。B、D项表述正确，但不符合题意。属B层次要求。

3. 按照盐业体制改革方案的统一部署，国家发改委决定自2017年1月1日起，全面放开食盐出厂、批发和零售价格。此举有利于（ ）

- A. 充分发挥市场配置资源的决定性作用
- B. 发挥国家宏观调控手段的基础性功能
- C. 经营者根据自身的需要确定食盐价格
- D. 弥补原有盐业市场调节机制中的不足

【答案】A

【说明】本题以盐业体制改革为背景，考查学生对市场在资源配置中起决定性作用知识的理解。全面放开食盐价格，有利于充分发挥市场配置资源的决定性作用，A项符合题意。B、D两项与题意无关，C项说法错误。属B层次要求。

4. 2017年2月，安徽省印发的《关于以村民小组或自然村为基本单元的村民自治试点实施方案》规定，根据村民意愿建立村民理事会，代表村民对本集体组织范围内的公共事务开展议事协商，实行民主管理和监督。此举有利于（ ）

- A. 完善基层政权机关的建设
- B. 扩大村民参与政治生活的权利
- C. 村民更好地参与民主管理
- D. 监督和限制村民委员会的权利

【答案】C

【说明】本题以安徽村民自治改革的实践为背景，引导学生关注社会、关注现实，考查学生对公民参与民主管理知识的理解。设立村民理事会，代表村民议事协商公共事务，创新了村民自治的形式和渠道，切实保障了村民参与民主管理的权利，C项符合题意。A、B、D三项说法错误。属B层次要求。

5. 实行民族区域自治制度以来，在国家统一领导下，民族地区经济社会取得了飞跃式发展，人民生活水平有了显著提高。这表明民族区域自治制度（ ）

- A. 是适合我国国情的根本政治制度
- B. 是我国正确处理民族关系的基本原则
- C. 是少数民族人民当家作主的制度保障
- D. 有利于促进各民族的共同繁荣和进步

【答案】D

【说明】本题考查学生对我国民族区域自治制度的理解。实践证明，民族区域自治制度是符合我国国情的基本政治制度。材料体现了我国实行民族区域自治制度的优越性，D项正确。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，我国处理民族关系的基本原则是民族平等、民族团结和各民族共同繁荣，A、B两项表述错误。C项表述正确，但不符合题意。属B层次要求。

6. 基于应对人类共同威胁和扩大共同利益的需要, 中国政府提出构建人类命运共同体的主张。目前, 我国积极参与应对恐怖主义、能源危机、流行疾病、气候变化等国际合作, 各项外交工作取得新的重要进展。这说明 ()

- A. 中国对国际事务发挥着重要的主导作用
- B. 中国是维护世界和平与发展的积极因素
- C. 国际关系的决定性因素是各国的共同利益
- D. 和平共处五项原则是我国对外关系的基本立场

【答案】B

【说明】近年来, 国际政治、经济形势复杂多变, 世界的和平与发展面临着严峻考验。我国政府一贯秉承维护世界和平, 促进共同发展的外交政策的宗旨, 积极参与国际事务, 为世界的和平与发展作出了积极努力, 体现了中国是一个负责任的大国。本题以此为背景, 考查学生对我国在国际社会中的地位和作用的理解。中国在国际事务中发挥着日益重要的作用, 国际关系的决定性因素是国家利益, A、C两项表述错误。独立自主是我国对外关系的基本立场, D项说法不科学。属于B层次要求。

7. 一曲《天仙配》让黄梅戏流行于大江南北, 在海外也赢得较高赞誉。黄梅戏源于民间, 山野村夫的劳动之歌、妇孺皆知的里巷歌谣、灯会社火之中的欢歌劲舞, 都是黄梅戏鲜活的源头。这说明 ()

- A. 文化决定人们的生活方式
- B. 文化是人们社会实践的产物
- C. 文化是人类社会特有的精神现象
- D. 文化创新推动着社会实践的发展

【答案】B

【说明】本题以安徽地方戏黄梅戏的起源为背景, 考查学生对文化创新源泉的理解。

黄梅戏起源于民间，产生于人们的生产和生活实践，说明社会实践是文化创新的源泉。文化影响而不是决定人们的生活方式，A项说法错误。C、D两项表述正确，但不符合题意。属B层次要求。

8. 在《中国诗词大会》上，来自各行各业、不同年龄的选手以诗为剑，一较高下，引人入胜。有人认为：“我国是一个诗词的国度，在灿若星河的名篇佳作中，可以找到自己的来路，探寻出未来的方向。”这种观点（ ）

- ①肯定了文化继承的必要性
- ②否定了文化发展的可能性
- ③看到了传统文化的积极作用
- ④忽视了传统文化的消极作用

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】B

【说明】本题考查学生对传统文化作用的理解。诗词中名篇佳作是传统文化的精华，应该继承发展，充分发挥其在现代生活中的作用，B项正确。题中观点强调的是传统文化的积极作用，②④说法不符合题意。属B层次要求。

9. 司马光是中国“德才兼备”人才理论的集大成者，他所提出的二维人才标准对后世影响深远。下列古语中能体现德和才二者关系的有（ ）

- ①“才者，德之资也；德者，才之帅也”
- ②“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”
- ③“欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意”
- ④“德不称其任，其祸必酷；能不称其位，其殃必大”

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】B

【说明】本题通过对古语的解读，考查学生对科学文化修养与思想道德修养关系的理解。①强调才是德的支撑，德是才的统帅，④强调了作为人才必须德才兼备，B项正确。②只强调了德的重要性，③强调的是德行修养，都没有体现德与才的关系，故排除。属B层次要求。

10. 清代阮元《吴兴杂诗》：“交流四水抱城斜，散作千溪遍万家。深处种菱浅种稻，不深不浅种荷花。”其中“深处种菱浅种稻，不深不浅种荷花”体现的哲学道理是（ ）

- A. 量力而行，注重量的积累
- B. 审时度势，进退注意分寸
- C. 顺从自然，不要发挥能动性
- D. 因地制宜，按客观规律办事

【答案】D

【说明】我国的古诗文题材多样，内涵丰富，蕴含着深刻的哲学道理。古诗文的使用使得政治试题充满诗情画意，增加了试题的文化韵味。本题借对古诗的解读，考查学生对一切从实际出发原则的理解。根据水的深浅种植不同的作物是发挥主观能动性的表现，C项表达错误。A、B虽表达正确，但与题意不符。属B层次要求。

11. 右边漫画告诉我们（ ）

- A. 矛盾双方在一定条件下相互转化
- B. 矛盾双方相互排斥、相互斗争
- C. 一切事物都是运动变化和发展的
- D. 任何事物都是共性与个性的统一



【答案】A

【说明】解答漫画类选择题时，首先要读懂漫画的寓意，综合漫画中的各个要素进行思考，抓住其中的实质，然后联系所学的相关知识，结合题干的指向和漫画的寓意，对选项进行分析。本题漫画蕴含的哲理是矛盾双方的转化，“对手”在人生的道路上的激励能起到与“朋友”搀扶同样的效果——对自己的帮助，这说明矛盾双方在一定条件下可以相互转化。B、C、D表述正确，但不符合漫画主旨。属B层次要求。

12. 在大山深处教书育人36年的支月英，获得2016年“感动中国”年度人物殊荣。36年，她从“支姐姐”到“支妈妈”，绚烂了大山里两代人的童年。这给我们的启示是（ ）

- A. 实现人生价值的前提是发挥主观能动性
- B. 实现人生价值主要看对社会的精神贡献
- C. 实现人生价值的必由之路在于投身基层
- D. 实现人生价值需要服务人民、奉献社会

【答案】D

【说明】本题以2016年“感动中国”年度人物支月英的先进事迹为情境，考查学

生对实现人生价值途径的理解，引导学生树立正确的价值观。支月英 36 年扎根大山深处教书育人，服务人民、奉献社会，D 项正确。实现人生价值的前提是社会提供的客观条件，A 项表述错误。B、C 两项说法片面。属 B 层次要求。

13. 作为城市交通的组成部分，公共自行车（PBS）具有便捷灵活、可达性好、道路资源利用率高和零碳排放等优势。专家认为，建设便民自行车公共服务系统，推动绿色出行，政府责无旁贷。

(1) 为推动“绿色出行”，政府应履行哪些职能？

(2) 结合材料和自己的生活体验，说明使用公共自行车出行的实际好处。

【答案】(1) 履行社会公共服务职能，政府要加强交通基础设施建设，改善骑车环境；履行组织社会主义文化建设职能，开展“绿色出行”的宣传教育。

(2) 避免大气和噪音污染，提高城市的绿色竞争力；降低出行成本；缓解城市交通拥堵，提高城市交通的整体运行效率；有助于强身健体，减少城市病的发生；有利于市民诚信观念的培养等。

【说明】本题以城市公共自行车为话题，引导学生观察生活，思考和解决问题。倡导低碳生活，实现科学发展，需要政府发挥重要作用。第(1)问，要求学生围绕“建设便民自行车公共服务系统，推动绿色出行”，思考政府要提供哪些管理和服 务，考查学生对政府职能相关知识的理解。属 B 层次要求。第(2)问具有开放性，学生只要根据材料信息和自己的生活体验作答即可。属 C 层次要求。

14. 2016 年 12 月 12 日，第一届全国文明家庭表彰大会在北京举行。中共中央总书记习近平亲切会见全国文明家庭代表并发表重要讲话。某校高二(1)班的同学收集了如下材料开展探究活动，请你参与其中，完成下列任务。

材料一 千家万户都好，国家才能好，民族才能好。国家富强，民族复兴，人民幸福，最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上，体现在亿万人民生活不断改善上。国家好，民族好，家庭才能好。只有实现中华民族伟大复兴的中国梦，家庭梦才能梦想成真。

材料二 家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。要重视家风建设，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

- (1) 运用整体和部分的辩证关系分析材料一所包含的哲学道理。
- (2) 结合材料二，运用文化作用的知识说明重视家风建设的重要性。

【答案】(1) 整体和部分辩证统一的。整体由部分组成，部分的功能及其变化会影响整体的功能，只有每个家庭和谐安宁才有国家的富强、民族的繁荣。整体居于主导地位，整体的功能、状态及其变化会影响部分，只有国家富强、民族繁荣，才有家庭的幸福。

(2) 优秀文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展；先进的、健康的文化会促进社会的发展。重视家风建设有利于发挥家庭文化对家庭成员潜移默化、深远持久的影响，有利于以好的家风支撑起好的社会风气，促进社会文明进步。

【说明】本题以习近平总书记在全国文明家庭表彰大会上的有关讲话内容为素材，分别考查学生对整体和部分的辩证关系以及文化作用的理解。第(1)问，要求学生抓住国家与家庭的关系，从“部分影响整体”和“整体统率部分”两个角度作答。属B层次要求。第(2)问，考查学生运用文化作用的相关知识对重视家风建设重要性的理解。回答该题，要求考生既要看到良好的家风对家庭成员的积极影响，又要从家国统一的角度认识到良好的家风对国家发展、民族进步、社会和谐所起的作用。属B层次要求。

15. 随着 16 个城市数千家龙头企业和示范性农民专业合作社集体入驻邮乐农产品电商平台，安徽省农产品开启了“e 网”时代。阅读材料，完成下列要求。

材料一 作为家庭农场负责人，小李在发展农产品电商前请教有关专家。专家建议：涉农电商必须根据当地特点，把握市场动向，找准了“点”再去做，不能一哄而上。

材料二 “互联网+农业”时代赋予了传统农业奔向现代化征途上一次后发制胜的绝佳契机，但目前农村面临着“新农人”短缺、信息化基础设施建设薄弱以及“信息孤岛”所带来的国内外市场信息闭塞等问题。推动“互联网+农业”的发展，实现传统农业华丽转身，政府应当有所作为。

- (1) 结合材料一，从辩证唯物论角度分析专家观点的合理性。
- (2) 结合材料二，运用经济生活知识回答，政府应如何通过“互联网农业”，实现传统农业的华丽转身。

【答案】(1) 农产品电商的发展要根据当地的特点，体现了物质决定意识，坚持一切从实际出发。要把握市场动向，找准“点”去做，不能一哄而上，体现了要尊重客

观规律，按客观规律办事。

(2) 依靠科技进步、劳动者素质的提高，为传统农业的转型提供人才资源和技术支撑。增加财政投入，完善农村信息化基础设施建设。顺应国内市场经济的发展和经济全球化的要求，优化国内外信息资源，推动农产品走进更广阔的市场。

【说明】本题以安徽省农产品开启“e网”时代为素材，分别考查学生对辩证唯物论、财政的作用等知识的理解和运用。第(1)问，要求学生分析材料，抓住“根据当地特点、把握市场动向”等信息，调动和运用有关辩证唯物论的知识作答。属B层次要求。第(2)问，要求学生分析材料，结合经济生活相关知识，就“‘新农人’短缺”“信息化基础设施建设薄弱”和“市场信息闭塞”等问题的解决提出相应措施，考查学生知识整合能力以及运用所学知识解决实际问题的能力。属B层次要求。

五、考试形式与试卷结构

考试采用闭卷笔试形式。思想政治与历史、地理同场考试。考试时间共120分钟，满分150分（其中思想政治50分）。

试卷分单项选择题和非选择题两部分。其中，单项选择题30分（共15小题，每小题2分），非选择题20分（共2小题）。

考试水平分布是：识记约占20%，理解约占50%，运用约占30%。

试题难易分布结构：较容易题约占70%，中等难度题约占20%，较难题约占10%。